

**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
TAHUN 2017-2025**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat didasarkan atas tujuan peningkatan peran FIP-UNJ dalam menunjang kesejahteraan masyarakat secara material dan spiritual, serta menjadikan FIP-UNJ sebagai pusat layanan pendidikan, penelitian, pelatihan, konsultasi, dan jasa dalam bidang keilmuan Pendidikan dan terapannya.

Atas dasar pemikiran tersebut, disusunlah Rencana Strategik FIP-UNJ untuk kurun waktu 5 tahun ke depan, yakni tahun 2017 sampai dengan 2025. Rencana Strategik disusun dengan mengacu pada visi, misi, dan tujuan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Rencana Strategi ini bersifat umum, sehingga implementasinya harus dijabarkan ke dalam Rencana Kinerja Tahunan Fakultas dan Program Studi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan Rencana Strategik, yaitu Dekan FIP serta Wakil Dekan II dan III. Semoga Rencana Strategik ini dapat dijadikan sebagai arah dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan penyelenggaraan Fakultas Ilmu Pendidikan sehingga mampu menjadikan FIP bermutu dan terdepan dalam penyelenggaraan Pendidikan di Indonesia. Amin.

Jakarta, Oktober 2017
Dekan I FIP UNJ,

Dr. Sofia Hartati, M.Si
NIP. 19620422 199803 2 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i	
DAFTAR ISI.....	ii	
BAB I	PENDAHULUAN..... 1	
	A. Latar Belakang..... 1	
	B. Kondisi Saat Ini..... 2	
BAB II	EVALUASI DIRI..... 8	
	A. Penyelenggaraan Lembaga..... 8	
	B. Infrastruktur..... 10	
	C. Finansial	11
	D. Sumber Daya Manusia	13
	E. Sistem Informasi..... 15	
BAB III	ARAH KEBIJAKAN DAN PERENCANAAN	17
	A. Visi	17
	B. Misi.....	17
	C. Tujuan.....	18
	D. Arah Kebijakan 5 Tahun ke Depan (2017-2025)	18
	E. Prinsip Kerja.....	19
	F. Sasaran, Strategi dan Tahapan Pencapaian Program Kerja.....	19
BAB IV	PENUTUP	32

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta Seni, khususnya ilmu pendidikan yang semakin maju dan bersifat global mengharuskan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (FIP-UNJ) mengembangkan paradigma baru dalam penyusunan Rencana Strategik dalam bentuk kebijakan yang mampu beradaptasi dan sekaligus mengantisipasi perubahan global yang terjadi.

Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat didasarkan atas tujuan peningkatan peran FIP-UNJ dalam menunjang kesejahteraan masyarakat secara material dan spiritual, serta menjadikan FIP-UNJ sebagai pusat layanan pendidikan, penelitian, pelatihan, konsultasi, dan jasa dalam bidang keilmuan Pendidikan dan terapannya.

Atas dasar pemikiran tersebut, disusunlah Rencana Strategik FIP-UNJ dengan mengacu pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, dan Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dan Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar pendidikan Tinggi serta Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang (KPPTJP IV, 2003-2010), serta dilandasi atas tiga pilar Rencana Strategik Depdiknas yaitu: (1) Pemerataan dan Perluasan Akses, (2) Mutu, Relevansi, dan Daya Saing, dan (3) Governance, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik, dalam rangka mencapai kompetensi serta kesantunan melalui akreditasi dan proses evaluasi diri.

Rencana strategis tahap II (2012-2017) telah disusun dan telah dijalankan. Sejumlah hasil dicapai disamping juga sejumlah kendala dan tantangan yang dihadapi, dan

satu hal yang patut menjadi perhatian kita semua adalah bahwa masih terdapat sejumlah kondisi yang belum ideal sesuai dengan yang diharapkan.

Berangkat dari hal tersebut, maka perlu disusun rencana strategis tahap III untuk kurun waktu 5 tahun ke depan yakni 2018 sampai dengan 2025. Rencana strategis ini bersifat umum, yang dalam implementasinya akan dijabarkan ke dalam Rencana Kinerja Tahunan Fakultas dan Jurusan/Program Studi.

B. Kondisi Saat Ini

Sampai dengan akhir tahun 2017, Fakultas Ilmu Pendidikan memiliki 147 dosen tetap yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS). Dari jumlah tersebut, 12 diantaranya menduduki jabatan guru besar, 52 orang lektor kepala, 65 orang lektor dan 30 orang asisten ahli. Berdasarkan kualifikasi pendidikannya, saat ini tercatat ada 67 orang yang berkualifikasi pendidikan S3, 86 orang S2. Dari seluruh dosen yang ada, tercatat ada 10 orang dosen yang sedang melanjutkan studi S3.

Tabel 1
Data Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan dan Jabatan

NO	PRODI	PENDIDIKAN			JABATAN				JML
		S1	S2	S3	AA	L	LK	GB	
1	Teknologi Pendidikan	-	11	7	3	8	5	2	18
2	Pendidikan Luar Biasa	-	15	8	4	10	8	1	23
3	Manajemen Pendidikan	-	5	15	3	5	8	4	20
4	Pendidikan Luar Sekolah	-	5	11	4	4	6	2	16
5	PG-PAUD	-	13	8	4	10	6	1	21
6	PGSD	-	28	12	5	20	13	2	40
7	Bimbingan Konseling	-	9	6	6	6	3	-	15
JUMLAH			86	67	29	63	49	12	153

Keterangan: (AA: Asisten Ahli), (L: Lektor), (LK: Lektor Kepala), (GB: Guru Besar)

Saat ini Fakultas Ilmu Pendidikan memiliki 57 orang Staf administrasi dimana 26 orang Staf administrasi tetap berstatus PNS dan 21 orang staf administrasi berstatus sebagai honorer BLU. Dari jumlah tersebut, 2 orang diantaranya berkualifikasi pendidikan S2, 26 orang S1, 2 orang diploma, 24 orang berkualifikasi SMA, dan 2 orang berkualifikasi SMP. Selain tenaga staf administrasi tersebut, fakultas juga didukung oleh 3 orang tenaga pustakawan, 3 orang Laboran/Teknisi, 12 orang guru Lab PG-PAUD dan PGSD, 18 orang Pramubakti, 5 orang SATPAM dan 1 orang Supir .

Tabel 2
Jumlah Tenaga Kependidikan (staf administrasi)
Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan										
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/ SMK	SMP	SD	Total
1	Pustakawan *	1	-	2	-	3	1	-	-	-	-	7
2	Laboran/Teknisi /Analisis/Operator /Programmer	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	3
3	Administrasi	-	2	26	-	2	1	-	24	2	-	57
5	Guru SD Lab PGSD	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7
6	Educator Lab PG-PAUD	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
7	Pramubakti	-	-	-	-	-	-	-	10	4	4	18
8	Satpam	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3
9	Satpam Kampus Setia Budi	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
10	Sopir Dekan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Total		1	2	40	0	6	2	0	40	7	5	103

Sampai akhir tahun 2017, Fakultas Ilmu Pendidikan memiliki 3.833 orang mahasiswa aktif, dengan rincian 3.697 mahasiswa reguler dan 136 orang non reguler Rekonisi Pembelajaran Lampau (RPL). Jumlah tersebut tersebar di 8 (delapan) jurusan/prodi dengan rincian sebagai berikut

Tabel 3

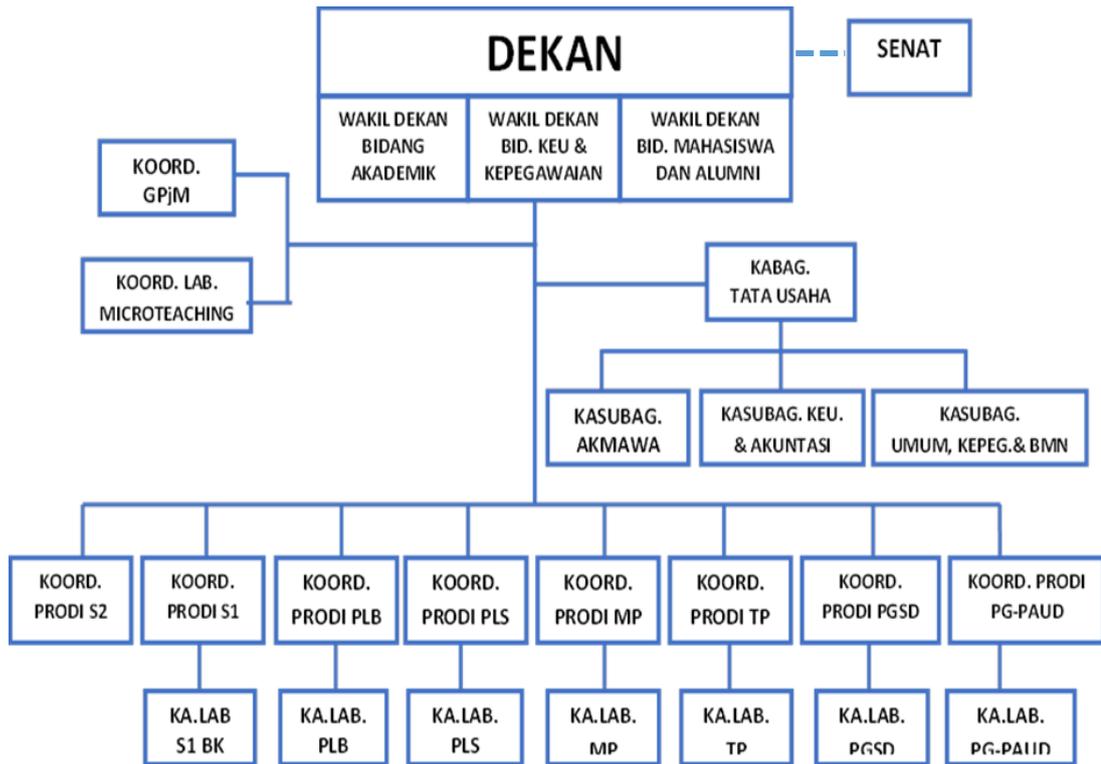
Jumlah Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Berdasarkan Program Studi (pada tahun 2017)

NO	PROGRAM STUDI	JENJANG	JUMLAH
1	11016-Teknologi Pendidikan	S1	463
2	11026-Pendidikan Luar Biasa	S1	462
3	11036-Manajemen Pendidikan	S1	415
4	11046-Pendidikan Luar Sekolah	S1	406
5	11056-Pendidikan Anak Usia Dini	S1	486
6	11076-Pend. Guru Sekolah Dasar	S1	969
7	11066-Bimbingan Konseling	S1	403
8	11088-Bimbingan Konseling	S2	93
9	19016-PGSD (RPL)	S1	135
10	19116-Teknologi Pendidikan (RPL)	S1	1
JUMLAH			3.833

Rata-rata Indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan Fakultas Ilmu Pendidikan saat ini tercatat sebesar 3,48., sedangkan masa tempuh studi rata-rata 4,28.tahun.

Fakultas Ilmu Pendidikan dipimpin oleh dekan dan dibantu oleh 3 (tiga) wakil dekan yaitu wakil dekan I, II dan III. Wakil dekan I mewadahi kegiatan bidang akademik, wakil dekan II bidang administrasi dan kepegawaian, dan wakil dekan III bidang kemahasiswaan, Alumni dan kerjasama. Fakultas Ilmu Pendidikan juga didukung oleh tenaga administrasi yang meliputi kepala bagian tata usaha dan dibantu oleh 3 sub-bagian tata usaha. Pada tingkat program studi, pengelolaan dipimpin oleh koordinator program studi. Berikut adalah struktur organisasi Fakultas Ilmu Pendidikan.

Sebagai mana pada gambar di bawah ini:



Saat ini Fakultas Ilmu Pendidikan menempati 2 gedung yang berbeda yang tersebar di 2 (dua) lokasi berbeda, yaitu kampus A Rawamangun, dan kampus Setiabudi. Kampus Setiabudi dimanfaatkan oleh Program Studi PGSD dan kampus rawamangun oleh 7 program studi lainnya. Di kampus Setiabudi (PGSD) saat ini ada SD percobaan yang dimanfaatkan sebagai laboratorium PGSD.

Fakultas Ilmu Pendidikan memiliki 8 program studi. Seluruhnya telah memiliki nilai akreditasi dari BAN PT. Seluruh program studi memiliki akreditasi A.

BAB II

EVALUASI DIRI

A. Penyelenggaraan Lembaga

Dalam rangka pencapaian visi, misi, dan tujuan FIP-UNJ, perlu dilakukan analisis SWOT terhadap penyelenggaraan lembaga FIP-UNJ agar kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang ada dapat diidentifikasi dan dipahami demi tercapainya perbaikan pada masa yang akan datang. Analisis SWOT itu dapat dikemukakan berikut ini:

1. Kekuatan (*Strength*)

- a. Penyelenggaraan kelembagaan FIP-UNJ didukung oleh adanya landasan hukum, yaitu UU Nomor 12 Tahun 2012, Kepres Nomor 115/1999, dan SK Rektor Nomor 024 Tahun 1998.
- b. Adanya program pendidikan dan nonkependidikan di lingkungan UNJ yang secara komplementer mampu mendukung tercapainya visi, misi, dan tujuan FIP-UNJ dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi.
- c. Adanya sistem organisasi, mekanisme kerja, dan sistem koordinasi yang secara sinergis mendukung tercapainya visi, misi, dan tujuan FIP-UNJ.
- d. Adanya penyelenggaraan pendidikan yang berkesinambungan.
- e. Terwujudnya pelayanan, baik akademik maupun non akademik yang semakin berkualitas.

2. Kelemahan (*Weakness*)

- a. Adanya beberapa SDM yang relatif masih rendah kualitasnya, baik berkaitan dengan aspek kognisi maupun psikomotoriknya, sementara banyak pekerjaan yang menuntut pengetahuan dan keterampilan tinggi.
- b. Adanya sebagian SDM yang belum merasa “memiliki” terhadap lembaga dan seluruh aspek kegiatannya, sehingga komitmen dan kerja sinergis mereka terhadap pekerjaan relatif rendah.

- c. Terbatasnya sarana dan prasarana yang ada sehingga ruang gerak dan kecepatan kerja menjadi terbatas.

3. Peluang (*Opportunities*)

- a. Perangkat hukum dan perundang-undangan di bidang pendidikan memberi kemungkinan terselenggaranya pengembangan FIP-UNJ sebagai unsur lembaga pendidikan tinggi yang berkualitas dan sesuai dengan tuntutan masyarakat terinstitusi, IPTEKS, dan era globalisasi.
- b. Terbukanya peluang kerja sama dengan institusi/lembaga/instansi lain sebagai mitra kerja merupakan peluang bagi FIP-UNJ untuk mencapai visi, misi, dan tujuan.
- c. Adanya tawaran *block grand* merupakan peluang bagi FIP-UNJ untuk mendapatkan kesempatan pengembangan sesuai hasil evaluasi diri.
- d. Besarnya partisipasi masyarakat dan orang tua mahasiswa melalui POMD terhadap penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat).
- e. Kebijakan pimpinan yang mendukung implementasi aturan merupakan peluang bagi FIP-UNJ untuk secara luwes membenahi diri.

4. Ancaman (*Threat*)

- a. Tuntutan pelayanan yang cepat dan tepat bagi masyarakat akademik dan masyarakat luas merupakan ancaman bagi FIP-UNJ untuk menciptakan dan menaikkan kualitas sistem pelayanan dan informasi merupakan ancaman bagi FIP-UNJ.
- b. Tuntutan penguasaan teknologi informasi merupakan ancaman bagi FIP-UNJ untuk senantiasa meningkatkan kualitas SDM.
- c. Meningkatkan iklim kompetensi antar perguruan tinggi merupakan ancaman bagi FIP-UNJ untuk senantiasa membenahi diri dalam segala bidang.
- d. Meningkatkan sikap kritis masyarakat dalam memilih perguruan tinggi (jurusan dan atau program studi) merupakan ancaman bagi FIP-UNJ untuk senantiasa bisa membaca kebutuhan masyarakat.

- e. Meningkatkan biaya operasional penyelenggaraan pendidikan tinggi dan menurunkannya subsidi dari pemerintah merupakan ancaman bagi FIP-UNJ untuk bisa mencari peluang pemerolehan dana, melalui berbagai sumber dan strategi.

Berdasarkan analisis SWOT terhadap butir-butir penyelenggaraan lembaga di atas dapat disimpulkan bahwa FIP-UNJ sebagai unsur lembaga perguruan tinggi masih sangat memungkinkan untuk secara berkesinambungan menyelenggarakan dan meningkatkan kualitas pendidikan.

Sebagai faktor internal, kekuatan yang dimiliki FIP-UNJ masih cukup besar jika dibandingkan dengan kelemahannya. Dengan demikian, secara internal, FIP-UNJ masih memungkinkan tumbuh dan berkembang ke arah yang lebih baik pada masa yang akan datang.

Di sisi lain berdasarkan faktor eksternalnya, yaitu berdasarkan peluang dan ancaman yang ada, FIP-UNJ memiliki kekuatan dan peluang untuk menghadapi tuntutan masyarakat terinstitusi, IPTEKS dan era globalisasi. Oleh karena itu, pada masa mendatang FIP-UNJ akan berupaya untuk mengeliminir kelemahan yang ada dan meningkatkan kekuatannya agar mampu mencapai visi, misi dan tujuan yang direncanakan.

B. Infrastruktur

1. Kekuatan (*Strength*)

- a. Tersedia unit kerja penunjang yang memadai bagi pelaksanaan PBM.
- b. Tersedia tanah, gedung, laboratorium ruang praktek, dan studio yang memadai untuk pelaksanaan PBM.
- c. Tersedia fasilitas dan peralatan penunjang PBM yang memadai hampir semua ruang kuliah.
- d. Tersedia jaringan internet pada setiap ruang prodi dan ruang administrasi.

2. Kelemahan (*Weakness*)

- a. Letak gedung yang tidak terpadu pada satu lokasi.

- b. Sarana dan prasarana yang belum dimanfaatkan secara optimal, seperti ruang dosen, fasilitas internet yang ada pada setiap prodi.
- c. Beberapa sarana yang menunjang keberlangsungan PBM seperti OHP, LCD dan AC kurang memadai.
- d. Jumlah teknisi untuk lab. komputer masih kurang.
- e. Rasio antara jumlah peralatan dan mahasiswa masih kurang.

3. Peluang (*Opportunities*)

- a. Sistem informasi berkembang cepat terutama yang relevan dengan dunia pendidikan.
- b. Fasilitas untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan penelitian pengetahuan dapat diakses dengan cepat.
- c. Perubahan yang dinamik sebagai dampak perkembangan ilmu pengetahuan teknologi, seni dan budaya memerlukan kesiapan fasilitas dan sarana yang langsung terkait dengan kelancaran pelaksanaan PBM.
- d. Kebijakan pimpinan yang sangat mendukung perbaikan infrastruktur.

4. Ancaman (*Threat*)

- a. Pengaruh globalisasi terhadap pendidikan menuntut fasilitas dan sarana penunjang PBM yang mampu meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam pasar kerja.
- b. Pertumbuhan jumlah mahasiswa menuntut adanya peningkatan jumlah fasilitas dan sarana.
- c. Perkembangan jenis profesi di masyarakat menuntut ketersediaan fasilitas dan sarana yang dapat menunjang pelaksanaan PBM program studi tersebut.

C. Finansial

1. Kekuatan (*Strength*)

- a. Tersedia berbagai sumber dana yang merupakan kekuatan FIP-UNJ untuk secara eksis menyelenggarakan pendidikan tinggi. Walaupun

- masing-masing dana mengalami fluktuasi dari tahun ke tahun, sampai saat ini berbagai dana itu secara komplementer masih bisa diandalkan.
- b. Sistem penganggaran dan pengeluaran yang didasarkan pada sistem penerimaan masih memadai.
 - c. Semakin tingginya penerimaan dana dari masyarakat merupakan kekuatan FIP-UNJ untuk mampu menutup penurunan penerimaan dana pada sektor lain (terutama dana DIP dan DIK nongaji).

2. Kelemahan (*Weakness*)

- a. Keterbatasan dana pemerintah, terutama dana DIP dan DIK nongaji merupakan kelemahan FIP-UNJ dari sektor pendanaan.
- b. Terbatasnya kemampuan penggalan dan masyarakat sebagai sumber dana alternatif, merupakan faktor yang melemahkan.
- c. Kerja sama pendanaan dengan masyarakat terinstitusi, seperti dunia usaha, industri, dan pemerintah daerah belum bisa dilaksanakan secara maksimal. Hal itu diantaranya disebabkan oleh kurang maksimalnya potensi kerja sama, baik pada tingkat universitas maupun fakultas.
- d. Adanya sistem insentif yang belum didasarkan pada prestasi kerja merupakan kelemahan yang selama ini dirasakan dan tentu saja hal itu perlu mendapat penanganan bersama, baik pada tingkat universitas maupun fakultas.
- e. Belum maksimalnya budaya penerapan bersama atas sumber daya yang ada juga merupakan kelemahan yang perlu mendapat perhatian serius pada masa yang akan datang.

3. Peluang (*Opportunities*)

- a. Adanya berbagai dana kompetensi (SP4, Hibah Kompetensi, dan dana kompetisi yang lain) merupakan peluang yang harus diambil oleh masing-masing prodi yang ada di FIP-UNJ untuk mendapatkan dana tambahan sehingga pengembangan prodi menjadi semakin terjaga keberlanjutannya.

- b. Memungkinkan peningkatan upaya pemerolehan dana masyarakat melalui berbagai sektor merupakan peluang bagi prodi, jurusan, atau fakultas untuk meningkatkan pemerolehan dana pengembangan.
- c. Kerjasama dalam negeri dengan dunia usaha, industri, dan pemerintah daerah merupakan peluang untuk meningkatkan pemerolehan dana pendidikan.
- d. Kerjasama luar negeri juga merupakan peluang yang bisa dilaksanakan oleh FIP-UNJ untuk meningkatkan sumber daya pendanaan pendidikan.

4. Ancaman (*Threat*)

- a. Era global sebagai era kompetisi merupakan ancaman bagi FIP-UNJ untuk bisa bersaing dengan perguruan tinggi lain dalam memperoleh berbagai sumber dana.
- b. Semakin berkurangnya kemampuan pemerintah dalam mendanai pendidikan secara nasional merupakan ancaman bagi FIP-UNJ untuk bisa mencari peluang pemerolehan dana lain.

D. Sumber Daya Manusia

1. Kekuatan (*Strength*)

- a. IPK lulusan semakin tinggi dan masa studi semakin pendek.
- b. Tersedia sumber daya akademik dengan kualifikasi S2 dan S3, baik lulusan dari dalam maupun dari luar negeri.
- c. Jumlah mahasiswa semakin banyak dari tahun ke tahun.
- d. Hasil karya dosen tidak hanya berupa penelitian tetapi juga buku.
- e. Tersedia sumber daya non akademik yang berupa sarana dan prasarana proses belajar mengajar yang memadai.
- f. Terdapat jurnal ilmiah yang dapat menampung penelitian dan kreativitas dosen.
- g. Kualifikasi dosen 44% sudah S3 dan 56% S2.
- h. Lulusan FIP-UNJ dapat berkompetensi pada sektor non keguruan.

2. Kelemahan (*Weakness*)

- a. Terdapat beberapa program studi yang mengalami penurunan dalam penerimaan mahasiswa baru.
- b. Sistem insentif dosen dan karyawan tidak didasarkan pada prestasi kerja.
- c. Animo dosen untuk menjurnalkan hasil penelitian masih rendah.
- d. Masih banyak karyawan yang berstatus sebagai karyawan harian SK Dekan.

3. Peluang (*Opportunities*)

- a. Kualitas lulusan semakin sesuai dengan tuntutan masyarakat.
- b. Kesempatan untuk mempublikasikan karya dan hasil penelitian semakin luas.
- c. Apresiasi masyarakat terhadap sumber daya FIP-UNJ sangat besar.
- d. Terbuka kesempatan untuk studi lanjut dan mengikuti pelatihan, baik di dalam maupun di luar negeri.
- e. Terbuka kesempatan untuk memperoleh dana eksternal, baik dalam bidang penelitian maupun P2M.

4. Ancaman (*Threat*)

- a. Tuntutan masyarakat terhadap kualitas lulusan yang siap memasuki lapangan kerja semakin kuat.
- b. Semakin terbatasnya subsidi dari pemerintah untuk membiayai dosen studi lanjut.
- c. Sinergis kemitraan antara FIP dan alumni belum berjalan secara optimal.
- d. Daya serap lulusan dalam memasuki profesi guru masih rendah.
- e. Terbatasnya kapasitas SDM dosen dalam memperoleh penelitian dan PPM yang didanai dari luar belum merata pada setiap program studi.

E. Sistem Informasi

1. Kekuatan (*Strength*)

- a. Ketersediaan sistem informasi yang dapat digunakan sebagai acuan pelaksanaan dan pengembangan SIM.
- b. Koneksi jaringan LAN sudah *online* dengan semua unit/lembaga di universitas.
- c. Koneksi jaringan internet yang sudah masuk ke fakultas dan program studi/sub bagian/unit komputer.
- d. Dukungan dari fakultas dan unit-unit subordinatnya yang tertuang dalam rencana strategis pengembangan 2018-2022.
- e. Adanya kebijakan yang mendorong pemanfaatan jaringan secara optimal dari segenap komponen; mahasiswa (untuk registrasi, pengisian KRS, dokumentasi nilai), dosen (kepegawaian dan akademik/pengajaran), staf kantor (urusan kedinasan).
- f. Dukungan dan keinginan kuat dari semua bagian/unsur/prodi untuk memasang jaringan seperti yang tertuang dalam renstra masing-masing.
- g. Peningkatan kebutuhan di kalangan mahasiswa, dosen, dan karyawan untuk mengakses jaringan untuk kepentingan pengembangan diri maupun pengajaran dan kedinasan.

2. Kelemahan (*Weakness*)

- a. Jangkauan jaringan LAN masih sangat terbatas, belum dapat membuat hubungan antar prodi/unit yang ada.
- b. Keterbatasan unit komputer yang memenuhi syarat dan medan gedung yang terpencar-pencar.
- c. Budaya pemanfaatan jaringan untuk akademik/pembelajaran belum dapat berkembang.
- d. Dukungan *software* yang lengkap dan mudah masih terbatas, sehingga tidak semua warga fakultas dapat memanfaatkannya secara mudah.
- e. Kejenuhan yang dapat timbul karena kurang lengkapnya informasi yang tersedia di LAN dan lambatnya akses internet dengan jumlah *outlet* yang banyak.

3. Peluang (*Opportunities*)

- a. Perkembangan teknologi informasi yang membuka peluang pengembangan lebih lanjut.
- b. Peluang kerja sama dengan berbagai lembaga untuk memanfaatkan atau menggunakan jaringan.
- c. Semangat untuk melakukan manajemen informasi yang baik di setiap unit kerja.

4. Ancaman (*Threat*)

- a. Semakin terbatasnya dana untuk alokasi di bidang pengembangan teknologi informasi karena masih banyak bidang lain yang juga memerlukan penanganan dan kucuran dana.
- b. Semakin tingginya tuntutan persyaratan informasi yang sangat cepat, perkembangan IPTEK yang menuntut berbagai penyesuaian *hardware, software, dan brainware* dengan segera.
- c. Perkembangan arus informasi global yang dapat diakses dengan media lain, LAN dan internet bukan lagi satu-satunya pilihan yang utama.
- d. Masih lemahnya sistem komunikasi, informasi, dan kerja sama dengan masyarakat, dunia usaha, industri, dan berbagai lembaga pemerintah.

BAB III

ARAH KEBIJAKAN DAN PERENCANAAN

A. Visi

“Pada tahun 2035 menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan yang unggul di wilayah ASEAN dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan”.

Visi Fakultas Ilmu Pendidikan tersebut merupakan visi yang diturunkan dari visi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai institusi yang menaunginya. Visi UNJ adalah ”Menjadi universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era global”.

Berdasarkan visi universitas di atas maka visi Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dirumuskan untuk memiliki keunggulan kompetitif dilingkup fakultas ilmu pendidikan yang ada di kawasan Asia Tenggara (ASEAN), dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan ciri sebagai berikut :

1. Memiliki lulusan yang terbaik dibidangnya, menguasai teknologi pendidikan, dan memiliki kemampuan kepemimpinan yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.
2. Penyelenggaraan pendidikan dengan kurikulum yang dilandaskan pada visi, misi institusi dan kebutuhan masyarakat serta perkembangan IPTEK.
3. Penyediaan fasilitas pembelajaran yang berbasis IT dan laboratorium.
4. Pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermitra dengan Perguruan Tinggi di kawasan ASEAN untuk memberi kontribusi dalam pengembangan keilmuan dan pembangunan bangsa khususnya dalam bidang pendidikan.

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan.

2. Melaksanakan penelitian dan kajian untuk mengembangkan ilmu pendidikan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka diseminasi dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan.
4. Menjalin kemitraan dengan *stakeholders* dan berbagai lembaga/elemen baik pada tingkat lokal, nasional, maupun ASEAN.
5. Memberikan layanan konsultasi, informasi, dan edukasi kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

C. Tujuan

1. Menghasilkan pendidik dan/atau tenaga kependidikan yang profesional di bidang Pendidikan Khusus, Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Bimbingan dan Konseling, Teknologi Pendidikan, Manajemen Pendidikan, dan Pendidikan Masyarakat.
2. Menghasilkan karya-karya penelitian dalam bidang pendidikan yang terpublikasikan dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan internasional yang bereputasi.
3. Menghasilkan praktek terbaik (best practice) berbasis hasil penelitian yang diimplementasikan melalui pengabdian masyarakat.
4. Menghasilkan jasa layanan pendidikan yang berkontribusi dalam mengatasi masalah pendidikan di masyarakat.

D. Arah Kebijakan lima tahun ke depan (2018-2022)

1. Peningkatan mutu manajemen Fakultas sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang tertuang di Renstra UNJ
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
3. Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan
4. Peningkatan capaian nilai akreditasi Program studi di lingkungan fakultas
5. Peningkatan kerjasama dengan institusi lain, baik di tingkat Nasional maupun Internasional yang relevan dengan pengembangan Fakultas
6. Peningkatan atmosfer akademik, etos kerja, dan kesehatan organisasi

E. Prinsip Kerja

Pengelolaan Fakultas Ilmu Pendidikan akan dilaksanakan dengan mengacu kepada prinsip-prinsip kerja sebagai berikut:

1. Transparansi dan Partisipasi, semua penyelenggaraan program harus bersifat terbuka dan melibatkan berbagai unsur terkait secara aktif, baik pada tahap perencanaan pelaksanaan maupun evaluasi
2. Akuntabilitas, program-program yang dilaksanakan harus dapat dipertanggungjawabkan baik secara moral, sosial maupun hukum.
3. Kualitas dan Melayani, penyelenggaraan program harus mengedepankan kualitas dan berorientasi kepada melayani bukan dilayani.
4. Jujur dan Normatif, dalam penyelenggaraan program harus berorientasi kepada sikap jujur dan menjunjung tinggi normatif yang berlaku.
5. Aksesibilitas, penyelenggaraan program harus memberikan kemudahan atau kesempatan akses kepada semua pihak, termasuk individu yang berkebutuhan khusus.
6. Kerjasama (Networking) , penyelenggaraan program harus dilandasi oleh semangat dan gerakan menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk mempermudah pencapaian visi dan misi.

F. Sasaran, Strategi dan Tahapan Pencapaian Program Kerja

Sasaran yang akan dicapai dan strategi yang akan diterapkan serta waktu pencapaian program kerja dapat di lihat pada tabel,

1 : Peningkatan mutu manajemen Fakultas sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang tertuang dalam Renstra UNJ.

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Reformasi Birokrasi	1.1 Membentuk tim reformasi birokrasi di tingkat fakultas	Prosentase berfungsinya tim reformasi birokrasi fakultas	50%	60%	70%	80%	100%	
		1.2 Optimalisasi fungsi organisasi fakultas dan PS	Prosentasi pelaksanaan tugas dan fungsi sesuai struktur organisasi (SOTK)	70%	80%	90%	100%	100%	
		1.3 Meningkatkan komunikasi antar pimpinan fakultas dengan Koord Prodi.	Pelaksanaan Rapim Fakultas dengan Koord Prodi setiap semester	6	6	6	6	6	
		1.4 Meningkatkan Sistem tata kelola pemilihan pimpinan fakultas yang transparan dan demokrasi	Prosentasi tingkat Pemilihan pimpinan fakultas dan program studi yang transparan dan demokratis	80%	90%	100%	100%	100%	
		1.5 Meningkatkan tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel	Prosentase pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel	90%	100%	100%	100%	100%	
		1.6 Peningkatan pembukaan Program studi pendidikan magister S2	Jumlah pembukaan program studi magister (S2) baru;	1	1	2	2	2	
2	Peningkata Mutu Dosen	2.1 Memfasilitasi studi lanjut ke S2 dalam bidang studi yang linier bagi semua dosen S1.	Prosentase dosen FIP berkualitas pendidikan minimal S2	100%	100%	100%	100%	100%	
		2.2 Memfasilitasi studi lanjut ke S3 bagi dosen-dosen lulusan S2	Prosentase dosen berkualitas pendidikan S3	60%	70%	80%	90%	100%	
		2.3 Pendampingan oleh guru besar bagi dosen berkualitas S3 untuk pengusulan guru besar.	Prosentase dosen berkualitas S3 menjadi guru besar	15%	35%	50%	50%	60%	

	2.4 Peningkatan kuantitas dan kualitas kinerja dosen untuk mendukung kenaikan pangkat.	Prosentasi dosen dalam melakukan pengurusan pangkat secara tepat waktu	35%	50%	60%	70%	80%
	2.5 Memfasilitasi dosen dalam Penulisan buku/jurnal internasional.	Prosentasi dosen dalam penulisan jurnal internasional	40%	45%	50%	60%	65%
	2.6 Peningkatan dosen memperoleh sertifikasi sebagai dosen profesional	Prosentase dosen yang telah memperoleh sertifikat profesi	80%	90%	95%	95%	95%
	2.7 Dukungan pendanaan dan pembinaan penelitian bagi dosen	Prosentase dosen melakukan penelitian minimal 1 kali dalam setahun (setara 2 sks)	100%	100%	100%	100%	100%
	2.8 Dukungan pendanaan dan pembinaan pengabdian masyarakat bagi dosen	Prosentase dosen melakukan kegiatan pengabdian masyarakat minimal 1 kali dalam setahun	100%	100%	100%	100%	100%
	2.9 Pembuatan peta mengajar dosen pada setiap semester	Prosentase dosen melakukan tugas mengajar minimal 9 SKS per semester	90%	90%	90%	100%	100%
	2.10 Lokakarya pembuatan perangkat pembelajaran.	Prosentase dosen mengajar secara efektif dan efisien	85%	90%	90%	90%	95%
	2.11 <i>Internship</i> pembelajaran ke perguruan tinggi di kawasan ASEAN.	Pelaksanaan <i>Internship</i> pembelajaran keperguruan tinggi di kawasan ASEAN	1	2	4	6	8
	2.12 Seminar/workshop strategi pembelajaran inovatif.	Pelaksanaan Seminar workshop pembelajaran inovatif	1	2	4	6	8
	2.13 Mengundang dosen tamu dari dalam dan luar negeri	Frekuensi menghadirkan dosen tamu dari dalam	2	4	6	8	10

		(ASEAN).	maupun luar negeri (ASEAN)						
		2.14 Memfasilitasi keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah nasional/internasional sebagai pemakalah dan atau peserta	Prosentase dosen mengikuti seminar nasional dan internasional	30%	50%	75%	75%	75%	
		2.15 Pelatihan dan workshop sesuai dengan bidangnya	Prosentase peningkatnya keahlian bidang ilmu dosen	90%	90%	90%	95%	95%	
3	Peningkatan Keterampilan tenaga administrasi	3.1 Memiliki staff administrasi yang kompeten dan terampil (bidang akademik, kemahasiswaan, keuangan, IT, pengadaan barang dan jasa)	Jumlah mengikuti pembinaan dan pelatihan kompetensi bidang akademik, kemahasiswaan, keuangan, IT, pengadaan barang dan jasa	70%	70%	80%	100%	100%	
		3.2 Memiliki staf administrasi yang berkepribadian pendidik	Jumlah staf mengikuti pelatihan pengembangan kepribadian dan <i>capacity building</i>	50%	70%	70%	85%	85%	
		3.3 Staf administrasi berlatar belakang pendidikan S1	Prosentase staf yang studi lanjut ke S1	60%	75%	80%	90%	90%	

2 : Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Setiap dosen melaksanakan penelitian minimal 1	1.1 Pengalokasian dana dan pembinaan penelitian bagi dosen	Prosentase besaran dana penelitian meningkat	30%	50%	50%	60%	80%	

	kali dalam setahun acara mandiri dan/atau kelompok	1.2 Pelibatan semua dosen FIP untuk melakukan penelitian.	Prosentase dosen dalam melakukan penelitian	85%	95%	100%	100%	100%	
2.	Setiap dosen melaksanakan pengabdian masyarakat minimal 1 kali dalam setahun, secara mandiri dan/atau kelompok.	2.1 Pengalokasian dana pengabdian masyarakat bagi dosen.	Prosentase tersedianya dana pengabdian masyarakat	10%	15%	25%	25%	50%	
		2.2 Seminar dan workshop pengembangan kompetensi dosen untuk penulisan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Terlaksananya kegiatan workshop	3	3	3	3	3	
3.	Dosen fakultas yang memperoleh hibah penelitian dan P2Mt atas biaya Dikti dalam satu tahun.	3.1 Memfasilitasi dosen untuk membuat proposal hibah ke Dikti melalui LP2M UNJ	Prosentasi dosen yang memperoleh hibah penelitian dan pengabdian masyarakat	40%	50%	70%	75%	74%	
4.	Terbitnya e-jurnal penelitian di lingkungan FIP (satu jurnal pada setiap program studi dan fakultas)	4.1 Penerbitan jurnal penelitian yang berbasis di fakultas dan program studi.	Terbitnya jurnal fakultas Visi dan Perspektif	2	2	2	2	3	
		4.2 Memfasilitasi pengembangan e-jurnal di masing-masing program studi.	Tersedianya e-jurnal yang terindek SINTA di fakultas dan Prodi	4	6	8	10	10	
5.	Berlangganan jurnal penelitian/ilmiah baik lokal, nasional maupun internasional (<i>hard journal</i> atau e-jurnal). Minimal 10 pada setiap program studi.	5.1 Berlangganan jurnal lokal, nasional maupun internasional (<i>Hard</i> jurnal atau e-jurnal)	Jumlah berlangganan jurnal nasional dan internasional	5	5	7	7	8	

3 : Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2018	2019	2020	2021	2022	
1	Peningkatan penalaran mahasiswa yang mempunyai prestasi tingkat nasional dan internasional	1.1 Seminar dan Diskusi Kemahasiswaan	Terlaksananya kegiatan seminar, diskusi, dan debat mahasiswa terjadwal dalam setahun	4	6	8	10	12	
		1.2 Bimbingan Teknis Penulisan Artikel, Dan Esai Kewirausahaan pad PKM	Meningkatnya jumlah proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) pertahun	100	200	300	400	500	
		1.3 Membentuk kegiatan Ruang prestasi	Terbentuknya Sarana Pengembangan Potensi Mahasiswa dalam bidang akademik maupun Non Akademik	2	4	6	8	10	
2	Peningkatan kemampuan berwirausah mahasiswa	2.1 Membentuk Pusat Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa (PPKM)	Ketersediaan Pusat Pengembangan Kewirausahaan mahasiswa	1	3	5	6	8	
3	Peningkatan minat dan bakat mahasiswa berbasis potensi kearifan lokal	3.1 Pembinaan Olah Raga	terbentuknya Team Olah Raga Mahasiswa Prodi dan Fakultas	2	3	6	8	10	
		3.2 Pembinaan Seni	Terbentuknya Kelompok Seni Tari, Musik dan Seni	2	4	6	8	10	
		3.3 FIP Mengajar	Tebentuknya kelompok mahasiswa Relawan Mengajar untuk Anak Jalanan dan Kurang mampu	2	2	3	3	5	

		3.4 Pentas Seni dan Galeri Prestasi Mahasiswa	Terlaksananya Kegiatan Pentas Seni dan Pameran Prestasi Mahasiswa	2	4	4	4	4	
4	Peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui layanan prima	4.1 Pembinaan Kerohanian Mahasiswa	Terlaksananya kegiatan pembinaan Rohani Mahasiswa	2	4	4	4	4	
		4.2 Bimbingan Karir untuk mahasiswa baru	Terlaksananya kegiatan bimbingan karir mahasiswa baru	1	1	1	1	1	
		4.3 Pembekalan bagi calon wisudawan	tersedianya kegiatan pembekalan	2	2	2	2	2	
		4.4 Bursa Kerja	tersedianya informasi kerja bagi mahasiswa dan calon wisudawan	1	1	1	1	1	
		4.5 Taman Ekspresi Mahasiswa	pembangunan pendopo dan taman sebagai sentra aktivitas akademik dan non akademik mahasiswa	1	1	1	1	1	
5.	Optimalisasi fungsi organisasi kemahasiswaan untuk membentuk pemimpin masa depan	5.1 Latihan Manajemen Organisasi Kemahasiswaan	terlaksananya kegiatan latihan manajemen kemahasiswaan	2	2	2	2	2	
		5.2 Pelatihan Kepemimpinan Mahasiswa	terlaksananya kegiatan latihan manajemen kemahasiswaan	2	2	2	2	2	
		5.3 Bimbingan Mahasiswa pasca MPA	terlaksananya kegiatan bimbingan mahasiswa pasca MPA	2	2	2	2	2	

	5.4 Penguatan program kemahasiswaan di bidang akademik dan non akademik	Minimal ada 3 prestasi mahasiswa dalam setiap tahun, baik pada level lokal, nasional atau internasional (akademik dan non akademik)	3	3	5	5	5
	5.5 Pemberdayaan oraganisasi mahasiswa (BEM dan unit kegiatan)	memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti <i>event</i> /kegiatan tingkat lokal, nasional dan internasional	3	3	5	5	5
	5.6 Peningkatan peran dosen pembimbing kemahasiswaan fakultas	Jumlah keterlibatan dosen dalam kegiatan mahasiswa	10	15	20	20	50

4 : Peningkatan Capaian nilai akreditasi program studi di lingkungan fakultas

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Optimalisasi peran dalam Penjamin Mutu	1.1 Pelaksanaan siklus penjamin mutu	Kebijakan mutu Standar mutu Manual Mutu Prosedur Mutu Standar Operasional Prosedur	70%	75%	75%	80%	100%	
		1.2 Melakukan monitoring, evaluasi dan tindak lanjut kegiatan perkuliahan di awal dan di akhir	Prosentase monitoring dan evaluasi, dan tindak lanjut kegiatan perkuliahan di awal dan di akhir	90%	95%	95%	100%	100%	

		1.3 Melakukan monitoring, evaluasi dan tindak lanjut penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Prosentase monitoring dan evaluasi, dan tindak lanjut penjaminan mutu dalam bidang pendidikan, penelitian dan P2M	90%	95%	95%	95%	95%	
		1.4 Peningkatan Prodi terakreditasi A oleh BAN PT	Presentasi pembuatan dan pengembangan portal data fakultas	60%	75%	80%	90%	100%	
			Pemutahiran data di setiap program studi S1 dan S2 secara berkala	85%	85%	90%	100%	100%	
			penyediaan dana persiapan akreditasi program studi	100%	100%	100%	100%	100%	
			Pendampingan penyusunan Borang Program Studi	100%	100%	100%	100%	100%	
			Pemenuhan 8 standar nasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	90%	95%	95%	95%	95%	
			pelaksanaan tracer study di setiap program studi	1	1	1	1	1	
2.	Pengembangan Sistem Informasi	Peningkatan Aksesibilitas informasi	Pengembangan Website Fakultas	90%	90%	95%	95%	100%	
			Penyediaan Sistem Administrasi Akademik Online (SIKAD)	100%	100%	100%	100%	100%	
			Penyediaan akses Wifi di semua gedung FIP bagi civitas akademika	90%	90%	100%	100%	100%	

5 : Peningkatan kerjasama dengan institusi lain, baik tingkat nasional maupun internasional yang relevan dengan pengembangan fakultas

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET	
				2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Melakukan kerjasama nasional dan ditingkat regional ASEAN	1.1	Instansi dalam negeri yang menjalin kerjasama dengan fakultas	jumlah instansi dalam negeri yang menjalin kerjasama dengan fakultas	30	40	40	50	50	
		1.2	Lembaga/Perguruan Tinggi yang berkerjasa ditingkat regional ASEAN	Jumlah Perguruan Tinggi yang Bekerjsama tingkat regional ASEAN	4	5	6	6	8	
2.	Melakukan kerjasama internasional	2.1	Instansi luar negeri yang menjalin kerjasama dengan fakultas	Jumlah instansi luar negeri yang menjalin kerjasama dengan fakultas	15	20	25	25	30	

6 : Peningkatan atmosfir akademik, etos kerja, dan kesehatan organisasi fakultas

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET	
				2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran	1.1	Workshop pengembangan kurikulum KKNI	Tersedia kurikulum S1 dan S2 KKNI	75%	75%	75%	90%	90%	
		1.3	Workshop pengembangan perangkat pembelajaran RPS, PPT dan alat penilaian	Tersedia perangkat pembelajaran RPS, PPT dan alat penilaian	2	2	2	2	2	
		1.4	Kompetisi hibah penulisan buku ajar KKNI secara terintegrasi dengan universitas	Penulisan Buku ajar	40%	50%	60%	75%	75%	
		1.5	Memfasilitasi publikasi 12 buku hasil penelitian	Menerbitkan hasil penelitian melalui penulisan buku	50%	50%	50%	75%	75%	

		1.6 pelaksanaan E-learning minimal satu matakuliah untuk setiap jurusan	pelaksanaan perkuliahan berbasis IT	20%	30%	30%	50%	75%	
		1.7 Pengembangan kompetensi pelaksanaan E-learning bagi 40 orang dosen melalui pelatihan	pelatihan e-learning dosen	2	2	2	2	2	
		1.8 Menempatkan 1 orang ahli web development Management System E-learning	Adanya ahli web pengelola e-learning	1	1	2	3	3	
		1.9 Menempatkan 2 orang administrator Management System E-learning	Adanya staf admin e-learning	1	2	2	4	4	
		1.10 Membentuk Pusat Kajian Pengembangan Keilmuan di tingkat fakultas	Pembentukan pusat kajian pengembangan keilmuan di tingkat fakultas	1	1	1	1	1	
		1.11 Memfasilitasi dosen ikut pelatihan bahasa inggris	Peningkatan kemampuan bahasa inggris dosen	10%	10%	30%	35%	70%	
		1.12 Memfasilitasi pemanfaatan lab dalam pembelajaran	Optimalisasi fungsi laboratorium	75%	75%	80%	90%	100%	
		1.13 Menerbitkan hasil penelitian melalui penulisan buku	Memfasilitasi penerbitan buku hasil penelitian	50%	50%	50%	60%	70%	
2.	Peningkatan Mutu Budaya Akademik	2.1 Terselenggara kegiatan akademik dikalangan civitas akademika.	Pelaksanaan beda buku	2	4	4	5	5	
			Pelaksanaan Stadium General di setiap program Studi	2	2	3	3	3	

			Pemberian Dana Stimulan Pelaksanaan seminar ilmiah nasional dan atau internasional bagi program studi	1	1	1	1	1	
			Memfasilitasi dana pertemuan kolegial bidang ilmu pada setiap program studi	3	3	3	3	3	
3.	Peningkatan kualitas mahasiswa dan peranserta alumni	3.1	Peninjauan kurikulum agar mendorong mahasiswa selesai dalam waktu 8 semester (bebas sks 144-156)	Rerata masa studi mahasiswa sesuai dengan rancangan	4,5	4	4	4	4
		3.2	Sosialisasi dan ketersediaan buku panduan penyelesaian studi di setiap prodi	Tersedianya buku panduan penyelesaian studi di setiap prodi	8	8	10	10	10
		3.3	Peningkatan kelengkapan perangkat pembelajaran oleh dosen	Rata-rata indeks Prestasi (IPK) lulusan	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5
		3.4	Peningkatan jumlah buku cetak/e-book yang tersedia pada perpustakaan	Jumlah buku cetaak/e-book yang tersedia diperpustakaan	75ribu	85ribu	100ribu	115ribu	150ribu
		3.5	Peningkatan kuantitas ruang kelas dan kualitas sarana pembelajaran	Jumlah ruang kelas yang berkualitas untuk pembelajaran					
		3.6	Sosialisasi panduan penyelesaian studi kepada semua dosen dapat meningkatkan kinerja pembimbingan	Rata-rata waktu penulisan skripsi	6	6	6	6	6
		3.7	Peningkatan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	Ruang kuliah nyaman ber AC dan bersih	80%	80%	100%	100%	100%

	3.8	Jumlah dosen PS sesuai bidang keahlian PS	Rasio dosen dan mahasiswa	1:35	1:35	1:35	1:35	1:35
	3.9	Peningkatan fungsi dosen penasehat akademik melalui buku konsultasi PA	Presentasi mahasiswa DO	1%	1%	1%	1%	1%
	3.10	Peningkatan mahasiswa yang memperoleh beasiswa setiap program studi	Prosentasi jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa setiap prodi	10%	15%	17%	19%	20%

BAB IV

PENUTUP

Rencana Strategi ini disusun sebagai panduan dalam penyelenggaraan program di Fakultas Ilmu Pendidikan, dengan mengacu kepada kecenderungan pengembangan fakultas saat ini yang dipadankan dengan kondisi real fakultas berdasarkan evaluasi diri yang telah dilakukan. Pemadanan kondisi eksternal dan internal menjadi bahan perumusan kebijakan fakultas mendatang yang bertumpu pada peningkatan keunggulan, kemandirian, perluasan akses, manajemen dan kepemimpinan, pengembangan sarana prasarana serta internasionalisasi.

Kebijakan, strategi dan indikator kinerja yang dikembangkan dalam rencana strategi ini merupakan rambu-rambu untuk mengembangkan kegiatan yang diimplementasikan dalam jangka pendek dan menengah di setiap program studi. Rencana strategi ini akan menampilkan hasil yang sesuai apabila civitas akademika dan seluruh staf administrasi fakultas mempunyai komitmen terhadap program pengembangan dan indikator keberhasilan yang direncanakan dan disepakati bersama.

Rencana strategi ini merupakan roadmap bagi setiap periode kepemimpinan fakultas masa sekarang maupun pada masa yang akan datang. Keberhasilan seorang Dekan akan diukur berdasarkan kinerjanya dalam memenuhi kontrak sosial ini. Untuk mencapai hasil yang optimal dan terkendali, maka akan dilakukan review terhadap rencana strategi ini dan rencana operasional tahunan yang hasilnya akan disampaikan kepada senat fakultas.

DAFTAR RUJUKAN

Statuta Universitas Negeri Jakarta

Rencana Strategis Bisnis Universitas Negeri Jakarta